

ぐんぐん



老上小学校2年学年通信
令和2年10月23日(金)

～チャレンジいっぱい2年生～

前期の学習内容

国語科

- 物語文の場面ごとの内容を捉え、様子を想像し、想像を広げながら登場人物の気持ちを考えたり、気持ちをこめて音読したりする。
- 説明文では、文のまとめりや順序に気をつけて読み取る。自分の経験と結び付けて、考える。時間を表す言葉に気をつけて本文を読み、考えたことや、気づいたことをまとめる。
- 文章を読み返す習慣をつけるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文の続き方を確かめたりする。自分の思いや考えが明確になるように、内容のまとめりが分かるように書き表し方を工夫する。
- 話す人が知らせたことや、自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもつ。身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝えあうために必要な事柄を選ぶ。
- 語のまとめりや言葉の響きなどに気をつけて音読する。
- 漢字を読んだり、書いたり、文や文章のなかで使ったりする。

算数科

- たし算・ひき算を正しく計算する。
- 100より大きい数の読み方、構成や順序、数の概念が分かる。
- センチメートルやミリメートルの長さの単位を知り、ものさしを使って長さを測ったり、直線をかいたりする。
- 時刻を読んだり、時計に表したりする。
- 三角形と四角形の構成要素や定義について理解し、分別や作図などをする。

生活科

- 校庭や畑などで、季節の変化を探したり、生き物を探したりして、興味や関心を深める。
- ミニトマトを育て、その成長の様子に関心をもち、大切に世話したり、記録をつけたりする。
- 材料や作り方を考え、工夫を重ね、おもちゃを作る。そのおもちゃを使った遊びを考え、1年生や友だちに分かりやすく伝える。
- 1年生に校内を紹介するカードを書いたり、交流したりし、小さな子に親切にすることの大切さを知る。

音楽科

- 自分や友だちの歌声に興味関心をもち、互いの歌声や話し声を聴きながら声の出し方を考え、友だちと一緒に歌うことを楽しんでいる。
- 2拍子と3拍子の違いやリズム、旋律を聴き取り、それぞれの拍のまとまりを捉えて拍打ちしたり、曲想の違いを感じたりする。
- 曲想と拍子やリズムとの関わりに気づき、リズム譜を見て演奏する技能を身につけて演奏する。
- 曲の拍にのった歌い方やリズムの打ち方を工夫し、どのように表現するかについて思いをもつ。

図画工作科

- 絵の具やパス、色鉛筆、ペンなどを使って、形を見立てたり、想像を膨らませたりして、自分の思いをのびのびと描く。
- カッターナイフの安全な使い方について理解し、自分の切り出したい形を切る。
- 紙を折ったり、重ねて貼ったり、繫げたりして立体的な作品を作る。
- お話を聞いて、場面の様子を想像し、自分が表したいと思ったものをのびのびと表現する。

体育科

- いろいろなかけっこを楽しみ、真っ直ぐゴールにむかって走る。
- ボールを投げたり、蹴ったりして用具を操作する運動をする。
- 曲に合わせて、フラフープを回したり、跳んだりする。また、曲に合わせて全身を使って表現することを楽しむ。