

和 ~なごみ~

2020年 10月23日

前期の学習内容

国語科

- ・物語文で様子を表す言葉に気をつけながら、場面ごとの人物の行動や様子を読み取る。
- ・漢字の組み立てや漢字辞典の使い方、言葉の意味や使い方を知り、活用する。
- ・大事なことを落とさずに聞きながら、メモを取る。
- ・段落どうしの関係に気をつけて、筆者の考えをとらえる。
- ・繰り返し使われている言葉に注意して、場面の様子や人物の思いを読み取る。
- ・もっとも伝えたいことが読み手に伝わるように、書き方を工夫する。

算数科

- ・2・3けた÷1けたの筆算や大きな数のかけ算、四則がまじったものを正しく計算する。
- ・大きな数のしくみ、垂直と平行、平行四辺形の性質がわかる。
- ・分度器を使い、角度を測ったり、決められた大きさの角や三角形を書いたりする。
- ・変わり方を折れ線グラフに表したり、記録を整理したりする。
- ・概数の意味や四捨五入の方法、以上・以下・未満の使い方を正しく使える。

社会科

- ・ごみや飲料水の調査から、ゴミの処理方法や収集・配水に関する工夫を理解する。
- ・ごみや飲料水にかかわる資料をよみとるなかで、自分たちの生活を振り返り、よりよい生活を目指して自分たちにできることを考える。
- ・ごみや飲料水にかかわる様々な事柄を知ることから、これらの諸活動に関心を持ち、地域社会の一員として考えたことを表現する。

理科

- ・季節の動植物のようすを記録したり、気温を正しくはかったり、検流計を正しく使ったりする。
- ・グラフの読み取りから1日の気温の変化の特徴をつかむ。
- ・自分なりの仮説をたてることから観察や実験を行い、意欲的に学習に取り組もうとしている。
- ・月の観察から、半月や満月の位置の変化を考える。
- ・乾電池のつなぎ方と、モーターの回る速さのちがいをとらえる。

音楽科

- ・歌詞の表す様子を思い浮かべながら歌ったり、旋律の特徴を生かしたりしながら歌う。
- ・リズムを重ねて手拍子を行ったり、リズムアンサンブルをつくったりする。
- ・タンギングや指使い、息の使い方に気をつけてリコーダーを演奏する。
- ・音楽のおもしろさや特徴を感じながら音楽を聴く。

図画工作科

- ・様々な方法で色をつけた紙を切って貼り合わせ、自分なりに楽しい様子を絵に表す。
- ・ダンボールを使って子どもたちが想像した世界を工夫しながら工作し、表現する。
- ・表現したいものにあわせて適切に道具を使いながら、表現活動に取り組む。

体育科

- ・運動の行い方を知り、楽しさや心地よさを味わいながら運動する。
- ・8秒間走や小型ハードル走では、スタートや走る・跳ぶ姿勢について気をつけながら、力強く走る。
- ・リズムに乗って、リズムの特徴を捉えながら全身で踊る。
- ・友達の運動の様子から考えたことや、よかったことを伝え合う。