



# 進

2020. 10. 23 No.7

## 前期の学習内容

1学期の個別懇談会でもお伝えしましたが、追加分を合わせて載せています。

### 【国語】

- ・登場人物の視点の違いに着目し、感想をまとめる。
- ・話の内容をとらえて、自分の考えを明確にして議論する。
- ・筆者の主張や意図を考え、それに対する自分の考えをまとめる。
- ・言葉を選んで、短歌や俳句を作る。
- ・具体的な事実や考えをもとに、身の回りの環境問題を提案書にまとめる。
- ・宮沢賢治の世界観を味わい、作品に込められた思いを考える。

### 【算数】

- ・対称な図形の性質を理解したり、作図したりする。
- ・分数×整数、分数÷整数、分数×分数、分数÷分数の求め方を絵や図で考える。
- ・円の面積の求め方を理解し、円の面積を求める公式を考える。また、その公式を活用して、複雑な円の面積を求める。
- ・文字 $x$ や $y$ を使って、文字式を作ったり、 $x$ や $y$ の値を求めたりする。
- ・データやグラフの特徴を理解し、ドットプロットにまとめ、それぞれの代表値を求める。
- ・角柱や円柱の体積の求め方が分かる。

### 【社会】

- ・日本の憲法と政治の関係を理解し、身近にあることをふり返る。
- ・国会・内閣・裁判所のしくみを理解する。
- ・選挙や投票の意義を理解し、私たちの願いが反映されることを学ぶ。
- ・縄文時代から室町時代にかけて歴史学習において、それぞれの時代の様子や人々の暮らし、歴史人物の行いなどをノートにまとめる。

## 【理科】

- ものが燃えるはたらきや空気中の成分について実験を通して考えを深める。また、気体検知管などの実験用具の正しい使い方を理解する。
- ヒトや動物の体のはたらきについて実験を通して理解し、動画を見ながら考えを深める。
- 植物の体のつくりをヨウ素液や気体検知管などを使って実験し、植物と水・空気・養分について理解する。
- 生物のつながりを食べ物や空気・水と関連させながら、考えを深める。

## 【音楽】

- 「ラバースコンチェルト」や「木星」、「メヌエット」や「雨のうた」のリコーダー奏に取り組む。また、鍵盤ハーモニカと合わせて和音の響きを感じとる。
- 様々な曲をじっくりと聞いたり、曲想をイメージして文章にまとめたりする。また、曲想に表す記号や曲のテンポのちがいを比べる。

## 【図画工作】

- 色彩模様のバランスを考えて彩色する。
- 社会科と連携しながら、昔の人の思いを考え、埴輪や土偶づくり（守り神）を粘土で表現する。
- 奥行きのある物など、遠近法を用いて、デッサンする。
- 物語の話を絵に表したり、風景画を描いたりする。

## 【家庭】

- 夏を快適に過ごすための工夫について考える。また、衣服の手洗い洗濯のよさなどを理解する。
- 自分の生活時間の見つけ、一日の過ごし方を計画する。
- 手縫いの復習をしながら、ミシン等を使って、ナップサックを作る。

## 【はぐくみ】

- 草津の魅力についてインターネットで調べ、タブレットを活用してパワーポイントにまとめる。また、まとめたものを学級単位で紹介し合う。