

2021年度 老上小学校通信 No.7 (9月14日号) (校長 西村 洋)

『もっと老上、ずっと老上』 (自主・協同)



This is OIKAMI.

～学ぶ楽しさ 人のあたたかさ 明日への希望 を見つける学校～

(老上小学校HPでは、日々の子どもの姿を紹介しています。ぜひご覧ください。)

緊急事態宣言延長にかかる感染対策と、解除後を見据えた教育活動の再編を検討中です。

9月9日(木)、「緊急事態宣言」が9月末まで延長されることになりました。

2学期が始まって、音楽科では合唱や管楽器演奏、体育科では近距離で組み合ったり接触したりする運動、家庭科での調理実習、稲刈りや川探検、校外学習などの体験活動の禁止、話し合い活動は15分以内などの制約を設け、感染防止対策を講じてきましたが、引き続きその指導を継続します。

また、午前中4時間の学習と、午後1:30からの家庭でのオンライン授業もこれまで通りです。オンライン授業については配信の不具合が起こり、ご迷惑をおかけしているご家庭があります。申し訳ありません。随時、対応に努めます。

ご家庭におかれましては、長引く現在の状況に際しまして、たいへんなご負担をおかけしています。今しばらくは我慢をいただくこととなりますが、ご理解のほどよろしくお願い致します。

なお、滋賀県の感染レベルが「レベル1」に戻るまでは、学校行事や校外学習を実施できません。中止の案内をいたしました運動会の代替案(体育学習発表)については、ただいま協議しています。決まり次第、ご案内申し上げます。

先週末から、新規感染者数は減少傾向が見られます。しかし一方では、子どもへの感染が続いているのも事実です。気を緩めず、大人も子どもも感染対策をしっかりと行いましょう。学校においては、本来あるべき教育活動の実践に向け、計画の見直しと、学びを止めない取組を進めます。

9月は「いじめ防止啓発強化月間」です。

本校では、9月を「なかよし月間」として、いじめ防止の取組を進めています。

下記目標は各学級で決めためあてです。昇降口玄関に掲示して、意識化を図っています。

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1年1組「やさしくはなそう」 | 6年1組「みんなと話して はなまる！」 |
| 1年2組「たすけあう・ありがとうという」 | 6年2組「相手の気持ちを考えて行動しよう」 |
| 1年3組「ゆずりあうきもちをもって なかよくあそぼう」 | 6年3組「行動を考えよう・ポジティブな言葉をかけよう」 |
| 2年1組「みんななかよく 人の気持ちを考える」 | 6年4組「相手の気持ちを考えながら発言する」 |
| 2年2組「友達の笑顔や気持ちを大切になかよくすごそう」 | |
| 2年3組「自分で考えて正しい行動をしよう・こまっている人がいたらたすけよう。」 | |
| 2年4組「友だちの気持ちを考えてすごそう」 | |
| 3年1組「ありがとう だいじょうぶ いいねがあふれるクラスにします」 | |
| 3年2組「みんなが相手の気持ちを考えて、きもちよく元気にすごそう」 | |
| 3年3組「みんなで助け合いながら笑顔ですごそう」 | |
| 3年4組「自分にされていやなことをせず、友だちと仲よくすごす」 | |
| 4年1組「見る(様子・表じょう・はんのう) 聞く(どんなふうになっている・考えている・気持ち) 話す(自分は・自分も・あなたも)」 | |
| 4年2組「相手のことを考えて、仲よくなろう」 | |
| 4年3組「相手の気持ちを考えよう」 | たんぼぼ1「ふわふわことばでたすけあい なかよくしよう」 |
| 4年4組「相手の心を想おうする」 | たんぼぼ2「みんなにやさしく、みんなでなかよくすごそう」 |
| 5年1組「相手をおいこむ言い方をしない」 | たんぼぼ3「友だちにやさしく声をかけて、なかよくすごそう」 |
| 5年2組「28人みんなが思いやりを持ち、絆を深めよう」 | |
| 5年3組「相手の気持ちを考えて、クラス全員が楽しめるようにする」 | |
| 5年4組「自分からあいさつ、声をかける」 | |



全国学力・学習状況調査の結果より

5月27日に6年生を対象に行った「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。8月31日の新聞紙上でも、国語科と算数科における全国や県の平均正答率が公表され、草津市のホームページにはそれらを比較した結果も示されていました。

そのような中で、老上小学校6年生の結果も明らかとなり、本校は国語科ならびに算数科において、県平均より上位に位置していることがわかりました。

このことについては、子ども自身の学びに向かう姿勢や、学びを支える家庭環境が大きく影響していると感じています。それは、次に示す児童質問紙の回答からもわかります。

ア) 平日にどれくらいの時間テレビゲームをしますか？

2時間以上の児童33%（県平均は51%）※ゲームの時間を守っているということです。

イ) 家で自分で計画をたてて勉強をしていますか？

「よくしている」と回答した児童49.6%（県平均は28.4%）

ウ) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか？

あてはまると回答をした児童38.7%（県平均は23.0%）

上記の3つの質問以外にも、『自分でやると決めたことはやりとげるようにしていますか？』や『自分にはよいところがあると思いますか？』、『いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか？』なども肯定的な回答が県平均を上回りました。学校の授業との関係については、『5年生までに学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか？』についても同様の結果が見られましたが、『自分と違う意見について考えるのは楽しい』と回答した児童が県平均より低かったことが課題です。なお、6年生各児童の個票については、近日中に配布しますので、できているところを中心にお子さんと一緒にご確認ください。

また、9月中には、全学年で子どもの自己評価アンケートを行います。学びや生活の様子について、子どもの思いを把握するとともに、よさを伸ばし、課題を克服する指導に努めます。

10月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|
| 9/26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 10/1 | 2 |
| | | 緊急事態宣言期間 | | | | |
| 3 | 4 委員会(5, 6年) | 5 2計測 3, 6年 | 6 2計測 1年 | 7 2計測 4, 5年 じんけんの日 | 8 2計測 2年 | 9 |
| 10 | 11 6校時授業 (4,5,6年) | 12 | 13 | 14 1年校外学習 (矢橋帰帆島) | 15 6年出前授業 (県平和記念館) | 16 |
| 17 | 18 クラブ(4~6年) | 19 | 20 4年校外学習 (大津市科学館 草津市川-地カ-) | 21 3, 5年 歯科指導 (1年校外学習予備日) | 22 | 23 |
| 24 | 25 6校時授業 (4~6年) | 26 2年校外学習 (京都水族館) | 27 | 28 1年色覚検査 (希望者のみ) | 29 たんぼぼ学級 校外学習 (ロクハ公園) | 30 |
| 31 | 11/1 クラブ(4~6年) | 2 | 3 文化の日 | 4 | 5 3年校外学習 (パナソニック・ 琵琶湖博物館) | 6 |

今日現在のところ、10月には各学年の校外学習を予定していますが、緊急事態宣言やまん延防止措置の状況によっては日時変更や中止にせざるを得ない状況も考えられますのでご了承ください。