



『もっと老上、ずっと老上』

This is OIKAMI.

学校教育目標 **学びをひろげ 心ゆたかに 人とつながろう**

(学校だより、学年通信・ほけんだより、行事予定、下校時刻などは老上小学校HPでご覧になれます)

2学期が始まり2週間が経ちました。子どもたちは、夏休み気分を切り替えて頑張ろうとしています。また、教職員も元気にスタートを切ってくれてうれしく思います。9月から11月にかけては、学区内や市外へ出かけたり、講師さんから話を聞いたりして学びを広げる機会も予定されていて、充実した学校生活を過ごしてくれることと思いますが、その時々で乗り越えないといけない問題や仲間とのトラブルもあると考えています。学校と家庭が連携を取りながら、子どもの成長を育ていけるようご協力よろしくお願ひします。

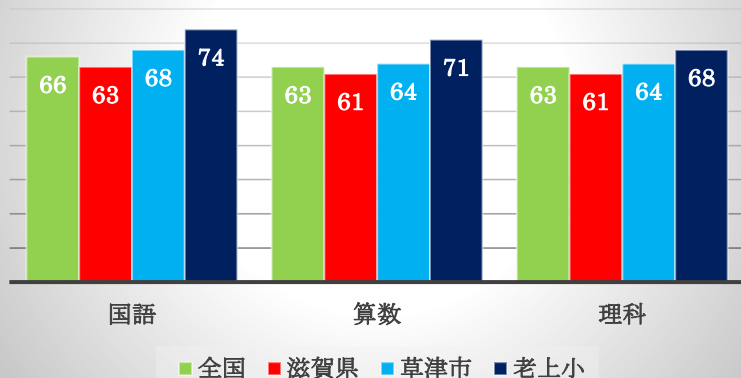
子どもたちの学力力向上にむけて ~全国学力・学習状況調査の結果から~

全国の6年生対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が7月末に公表されました。そこでは、全国的な傾向とともに、滋賀県や草津市の状況も明らかにされました。

今回の学校だよりでは、本校の6年生の実態を紹介するとともに、これまでの取組の成果や課題、今後、本校として大切にする実践について考察した内容をご報告いたします。

【学力調査結果】

R4 全国学力調査 平均正答率 数字は%



左記のグラフからもわかるように、本校の6年生は、国語・算数・理科の学力テストにおいて、全国や滋賀県、草津市を上回る結果となりました。

本校では、この結果につながったと考えられる取組について、昨年からの研究している読み解く力の実践をはじめ、個々の児童の力にあった授業づくり、3年生から積み上げている学びプリントの取組などの成果と捉えています。とはいうものの、何と言っても本校の保護者さんの家庭教育力によるものが大きいことが前提にあります。

一方、子どもたちの誤答が多かった問題を分析した結果、今後の学習指導にあたっては、知識を日常の場面とつなげて

考えさせることや、感想を書くときにいろいろな条件を付けて書かせること、活動や体験、学習のまとめやふりかえりを大切にしたい授業づくりに努めることを確認しました。また、『読み解く力の実践』を深める観点からは、絵や写真、文からの読み取りと、写真やグラフを用いて調べる授業を取り入れることや、比べ・考え・整理する学習、話し合ったり発表したりする必然性を仕組む授業づくりを行っていくことを共通理解しました。

【学習状況調査結果】

日頃の生活や学習に関わる52の質問項目の中で、半分にあたる26項目において、肯定的回答が全国平均より5ポイント以上上回っています。その中で基本的な生活習慣や学習習慣、学校や社会活動との関連等に絞って紹介しますと、

- ①携帯電話やコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。(77. 8%)
 - ②平日のゲームの時間は1日当たり2時間以内である。(42. 6%)
 - ③自分にはいいところがある。(86. 1%) ④将来の夢や目標を持っている。(87. 1%)
 - ⑤難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。(77. 8%)
 - ⑥困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。(73. 1%)
 - ⑦自分と違う意見について考えるのは楽しい。(78. 7%)
 - ⑧家で自分で計画を立てて勉強している。(79. 6%)
 - ⑨平日は1日当たり2時間以上勉強している(塾を含む)。(36. 1%)
 - ⑩土日に1日当たり2時間以上勉強している(塾を含む)。(33. 3%)
 - ⑪家にはおよそ100冊以上の本がある。(47. 1%) ⑫読書が好き。(81. 5%)
 - ⑬新聞を週に1～3日以上読んでいます。(21. 3%)
 - ⑭自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある。(70. 4%)
 - ⑮地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、遊んでもらったりすることがある。(36. 1%)
 - ⑯地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。(62. 1%) となりました。
- 以上の質問項目は、学力との相関関係があると考察することから、今後の家庭教育においてのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 10/2 | 3 個別懇談会予備日 5,6年委員会⑥ | 4 3年 校外学習 1年 さつまいもほり | 5 4年 盲導犬と生活される方の話を聞く | 6 6年 平和学習 | 7 6年 平和学習 4年 校外学習 | 8 |
| 9 | 10 スポーツの日 | 11 1年 校外学習 | 12 | 13 じんけんの日 2年 町探検 | 14 | 15 |
| 16 | 17 5年 校外学習 | 18 3年 食育学習 老上学区実践交流会※全校5校時日課 | 19 | 20 3,5年歯科指導 | 21 1年 校外学習 青少年美術展覧会開催(27日まで) | 22 |
| 23 | 24 5,6年委員会⑥ | 25 学習参観② PTA同和教育懇談会③④ | 26 | 27 4年 車いすで生活される方の話を聞く | 28 | 29 |
| 30 | 31 4～6年クラブ⑥ 家庭学習チャレンジ週間スタート | 11/1 たんぼぼ 校外学習 | 2 | 3 文化の日 | 4 | 5 |
| 6 | 7 4～6年クラブ⑥ | 8 | 9 | 10 じんけんの日 | 11 校内学習発表会(おいかみフェスリハーサル) | 12 おいかみフェス(登校日)午前のみ |

10月～11月中旬の行事予定

11月12日(土)のおいかみフェス(学習発表会)については、保護者様にご参観いただきます。詳しくは後日ご案内します。なお11月14日(月)は、振替休業日となります。

学校だよりの発行について

いつも「学校だより」をお読みいただきありがとうございます。
 さて、2学期より新しいデジタル印刷機が学校に導入され、使用にかかる経費が急騰しています。
 つきましては、これまで紙媒体にして保護者の皆様に配布していた学校だより等一部の通信文書を、ホームページやメールに掲載するのみといたします。
 地域の皆様に回覧させていただいた文書も、同様の扱いといたしますので併せてご理解ください。